Grille d'évaluation – 2025A 420-SN1-RE TP1

Total sur 100 pts	(100% à 80%)	<u>↑</u> (79% à 60%)	X (59% et moins)
Gestion des entrées et sorties. (30 pts)			
Niveau de difficulté.	Comportement conforme avec message clair.	Globalement correct avec un message incomplet ou une incohérence mineure.	Incorrect, pas de bascule par défaut ou message absent.
Position du cochon (distance et hauteur).	Validation et arrêt propre en cas d'erreur; message explicite.	Validation partielle ou message peu clair; arrêt pas toujours effectué.	Validation absente ou erronée.
Gestion de l'entrée du vent.	Saisie correcte et utilisée; convention de signe respectée.	Saisie correcte mais convention appliquée de façon inconstante.	Vent ignoré ou gestion incorrecte.
Validation de l'angle et de la vitesse.	Rejet clair des valeurs invalides, sans perte d'essai, nouvelle saisie demandée.	Rejet partiel ou perte d'essai occasionnelle.	Pas de validation ou perte d'essai systématique.
Affichage des messages d'erreur pour les entrées invalides.	Messages clairs, spécifiques et utiles.	Messages vagues ou incomplets.	Messages absents ou trompeurs.
Affichage des messages de réussite ou d'échec.	Messages clairs; en échec, informations pertinentes selon le cas.	Informations incomplètes ou format irrégulier.	Informations manquantes ou incohérentes.
Formatage cohérent des valeurs numériques et unités.	Unités et arrondis cohérents.	Quelques oublis d'unités ou d'arrondis.	Formatage négligé.
Évaluation de la trajectoire. (20 pts)			
Formules physiques correctes.	Modèle cohérent et résultats plausibles.	Quelques imprécisions sans impact majeur.	Modèle incorrect.
Conversion degrés → radians correcte.	Conversion des angles correcte.	Conversion parfois oubliée ou appliquée inconstamment.	Conversion absente ou erronée.
Calcul correct de la position de chute.	Calcul correct et cohérent avec le reste.	Calcul approximatif ou petites erreurs.	Calcul absent ou faux.
Calcul de la position y du projectile à la position x de la cible.	Hauteur à la position de la cible calculée correctement et utilisée.	Calcul présent mais imprécis ou mal utilisé.	Calcul manquant ou incorrect.
Gestion du vent.	Effet du vent appliqué uniquement à l'horizontal.	Effet appliqué de manière partielle ou inconstante.	Vent appliqué ailleurs ou ignoré.

Tatal ave 100 ata	0	۸	V
Total sur 100 pts	(100% à 20%)	(700/ à 600/)	(E00/ et maina)
	(100% à 80%)	(79% à 60%)	(59% et moins)
Calcul de la réussite avec tolérance.	Critère de tolérance appliqué correctement.	Critère présent mais comparaison imparfaite.	Critère absent ou erroné.
Gestion des essais et de la difficulté. (30 pts)			
Gestion correcte du nombre d'essais selon la difficulté.	Gestion conforme au niveau choisi.	Quelques écarts mineurs.	Non géré ou incorrect.
Gestion correcte de la tolérance selon la difficulté.	Tolérance adaptée au niveau choisi.	Tolérance parfois incorrecte.	Tolérance absente ou fixe.
En mode Difficile, respect et affichage de l'angle minimal.	Angle minimal calculé, affiché et respecté.	Angle minimal calculé mais non affiché ou contrôle partiel.	Non géré.
Rejet des tirs avec vitesse horizontale négative ou nulle.	Cas rejeté clairement sans consommer d'essai.	Message présent mais essai parfois consommé.	Cas non géré.
Consommation d'un essai uniquement si la simulation a eu lieu.	Essai décompté seulement après simulation complète.	Quelques erreurs ponctuelles.	Décompte systématique, même sans simulation.
Fin de partie correcte avec message.	Arrêt correct avec message approprié.	Fin fonctionnelle mais messages incomplets.	Fin incorrecte ou messages incohérents.
Qualité du code. (20 pts)			
Utilisation appropriée des structures de contrôle.	Structures simples et adaptées.	Fonctionnel mais redondant ou sous-optimal.	Contrôle confus ou inadapté.
Lisibilité du code (noms de variables, indentation, commentaires).	Lisibilité soignée et constante.	Lisibilité correcte avec quelques défauts.	Lisibilité insuffisante.
Aucune utilisation de notions de programmation non vues en classe.	Respecte le périmètre du cours.	Écart mineur sans impact.	Utilise des notions non couvertes.