

Grille d'évaluation - Sprint 1

Cours 2026H-420-ESP-MA

Session Hiver 2026

Critère (100 pts)	Bien maîtrisé (100%)	Acquis (75%)	Ça y est presque! (50%)	En apprentissage (25%)	Non démontré (0%)
Fonctionnalités (60 pts)					
Sélection et implémentation adéquate des besoins utilisateurs pour le sprint 1	Nombre de besoins adéquats, pertinents, réalistes et entièrement implémentés	Besoins bien choisis et adéquats avec implémentation complète malgré quelques écarts mineurs	Nombre insuffisant ou excessif de besoins, implémentation incomplète	Besoins mal sélectionnés ou nombre inapproprié avec implémentation très partielle	Besoins non documentés ou implémentation très insuffisante
Interface utilisateur adéquate pour le sprint 1	Interface fonctionnelle et utilisable pour les besoins sélectionnés	Interface fonctionnelle avec quelques manques de cohérence ou finitions	Interface partiellement complète ou avec problèmes d'usabilité	Interface très basique ou confuse	Interface absente ou non fonctionnelle
Nombre et sévérité des bogues acceptables pour le sprint 1	Quelques bogues mineurs sans impact sur le fonctionnement	Bogues mineurs affectant légèrement l'expérience utilisateur	Un ou deux bogues majeurs avec contournement possible	Plusieurs bogues majeurs affectant la fonctionnalité	Nombreux bogues rendant le projet non fonctionnel
Qualité de l'intégration des acquis (20 pts)					
Qualité de l'intégration des acquis	Acquis de la 2e discipline bien intégrés et appliqués	Acquis de la 2e discipline généralement bien appliqués	Certains acquis de la 2e discipline appliqués inconsistamment	Acquis de la 2e discipline peu ou mal appliqués	Acquis de la 2e discipline non apparents
Qualité du code (20 pts)					
Respect des normes de codage	Code suit toutes les normes, formatage cohérent et lisible	Code suit la plupart des normes avec quelques écarts mineurs	Code suit partiellement les normes	Code ne suit pas les normes ou peu lisible	Code très désorganisé et illisible
Code bien documenté et commenté	Documentation et commentaires clairs et complets, README informatif	Documentation adéquate avec quelques zones peu claires	Documentation partielle ou peu détaillée	Documentation minimale ou confuse	Documentation absente ou très insuffisante

La grille ci-dessus sert de guide pour soutenir le jugement professionnel de l'enseignant et n'est pas exhaustive. La note finale peut être ajustée en présence d'une erreur significative ou d'un non-respect des attentes implicites de qualité (bonnes pratiques, conventions, lisibilité, sécurité, etc.). Une erreur significative peut entraîner la révision du poids d'un critère.